

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasieńskiego

w Węgrowie

w roku szkolnym 2024/2025

Podstawa prawna:

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).

Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego w Węgrowie obejmuje systemowe działania wspomagające wszechstronny rozwój ucznia.

Podstawą naszych działań są uniwersalne zasady etyki i respektowanie chrześcijańskiego systemu wartości. Kształtujemy postawy obywatelskie i patriotyczne. Wychowujemy do wartości i respektowania norm społecznych. Dbamy o piękno języka ojczystego

i kulturę osobistą. Zwracamy szczególną uwagę na bezpieczeństwo i profilaktykę uzależnień. Podkreślamy znaczenie uczciwości i rzetelnej pracy. Zapewniamy wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

Młodzi ludzie mają możliwość niesienia pomocy potrzebującym poprzez działalność w wolontariacie młodzieżowym.

Szkoła kształtuje u uczniów szacunek dla wspólnego dobra, rodziny, społeczności lokalnej, poczucie odpowiedzialności za siebie i innych, a także poszanowanie polskiego dziedzictwa kulturowego i historycznego. Rozwijają ciekawość, uczy przedsiębiorczości i kreatywności, promuje zdrowy styl życia. W procesie edukacyjnym wykorzystujemy narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość. Uczymy bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa. W dokumencie zostały uwzględnione wnioski z diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły.

Działania podejmowane w ramach programu wspierają rodziców w procesie wychowania dzieci.

W osiągnięciu tego celu pomaga realizacja elementów programu wychowawczo – profilaktycznego „Spójrz inaczej”, opracowanego przez ekspertów w dziedzinie psychologii i pedagogiki.

Misja szkoły

Dążymy do tego, aby nasz uczeń był kreatywny, odpowiedzialny za swoje postępowanie i przyszłość, umiał pracować w zespole, cenił takie wartości jak rodzina, patriotyzm, uczciwość, przyjaźń, zdrowie, empatia. Staramy się, aby szkoła cieszyła się uznaniem lokalnego środowiska i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy. Naszym celem jest troska o wszechstronny rozwój młodych ludzi, przygotowanie ich do wyboru dalszej drogi kształcenia i świadomego udziału w życiu społecznym.

Wizja szkoły

Szkoła osiąga wysokie wyniki nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną, poprzez innowacje pedagogiczne, wyrównywanie szans edukacyjnych, rozwijanie uzdolnień uczniów, organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizację projektów zewnętrznych. Wyróżniają nas zaangażowana i kreatywna kadra pedagogiczna, przyjazne relacje nauczycieli z uczniami, bardzo dobra współpraca z rodzicami, zaangażowanie w życie miasta. Kluczowe są dla nas uniwersalne zasady etyki. Wyróżniają nas nowoczesne wyposażenie szkoły, skuteczne metody nauczania, dbanie o edukację włączającą. W programach nauczania wykorzystujemy narzędzia i zasoby

cyfrowe, a w razie potrzeby metody zdalnego nauczania i kształcenia na odległość.

Jesteśmy dumni z osiągnięć naszych uczniów i absolwentów, ich sukcesów edukacyjnych, artystycznych i sportowych oraz zaangażowania społecznego.

Sylwetka absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasieńskiego w Węgrowie:

kultywuje tradycje narodowe, szanuje symbole narodowe i europejskie, dba o miejsca pamięci narodowej, zna ważne wydarzenia i postacie związane z historią Polski, rozwija zainteresowania i pasje, jest kreatywny, przedsiębiorczy, posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi, wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, jest odpowiedzialny, uczciwy, obowiązkowy i ambitny, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji, dba o zdrowy styl życia, niesie bezinteresowną pomoc potrzebującym, potrafi współpracować w grupie, zna swoją wartość, swoje prawa, respektuje prawa i poglądy innych ludzi, jest asertywny, wyróżnia się kulturą osobistą, przestrzega zasad obowiązujących w szkole.

Główne cele programu wychowawczo-profilaktycznego:

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
3. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach

społecznościowych.

4. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej w rozwijaniu umiejętności uczniów również z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
5. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.
6. Respektowanie norm społecznych, kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, poszanowanie polskiego dziedzictwa kulturowego i historycznego.
7. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia społecznej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno oraz podejmowanie odpowiedzialnych decyzji.
8. Promocja zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień.
9. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
10. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz w razie potrzeby metod kształcenia na odległość.
11. Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów, portali społecznościowych i urządzeń elektrycznych.
12. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły, nauka dbania o bezpieczeństwo swoje i innych.
13. Rozwijanie zainteresowań, kreatywności, przedsiębiorczości, kształcenie kompetencji matematycznych i cyfrowych uczniów.

14. Dbanie o jakość edukacji włączającej.
15. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
16. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.

I. Zadania wychowawcze i profilaktyczne

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi o realizacji
<p>Diagnozowanie potrzeb wychowawczych, psychologicznych, i profilaktycznych w środowisku szkolnym. Określenie celów i zadań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z zadań szkoły.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie diagnozy do programu wychowawczo-profilaktycznego (ankiety i wywiady wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły). 2. Zaplanowanie pracy zespołu wychowawczego oraz zespołów przedmiotowych. 3. Opracowanie przez wychowawców klasowych planów wychowawczych. 4. Opracowanie kierunków pracy szkolnej świetlicy i biblioteki. Zaplanowanie wydarzeń i imprez. 	<p>IX/X</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p>	<p>zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego</p> <p>przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>wychowawcy oddziałów</p> <p>nauczyciele świetlicy</p>	
<p>Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.</p>	<p>1. Przeprowadzenie diagnoz w wybranych oddziałach, zgodnie z wcześniej opracowanym harmonogramem. Wnioski z przeprowadzonych</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>nauczyciele</p>	

	diagnoz zostaną poddane analizie i przedstawione na zebraniu Rady Pedagogicznej			
Zapoznanie uczniów z głównymi zadaniami dydaktycznymi, wychowawczymi i profilaktycznymi szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z zasadami oceniania zawartymi w Statucie Szkoły. 2. Przedstawienie uczniom Statutu Szkoły Podstawowej Nr 1, Programu wychowawczo-profilaktycznego, klasowego planu wychowawczego. 	IX IX	wszyscy nauczyciele wychowawcy oddziałów	temat godziny z wychowawcą
Wspieranie rodziców / prawnych opiekunów w procesie wychowawczym. Zapoznanie rodziców / prawnych opiekunów z głównymi zadaniami dydaktycznymi, wychowawczymi i profilaktycznymi. Angażowanie rodziców / prawnych opiekunów w życie szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uchwalenie przez Radę Rodziców we współpracy z Radą Pedagogiczną Programu wychowawczo-profilaktycznego. 2. Zapewnienie każdemu rodzicowi / prawnemu opiekunowi możliwości uzyskania informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka. Udzielanie porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka. Poinformowanie rodziców o sposobach komunikacji ze szkołą i wychowawcą oddziału. 3. Planowanie i organizowanie zebrań informacyjnych dla rodziców / prawnych opiekunów uczniów. Zaopiniowanie przez rodziców / prawnych opiekunów propozycji kalendarza roku szkolnego, oferty zajęć pozalekcyjnych, projektu planu finansowego, wyrażenie opinii w sprawie oceny dorobku zawodowego nauczyciela. Zapoznanie rodziców / prawnych opiekunów z edukacyjno-wychowawczymi zadaniami i wymaganiami szkoły, zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, przeprowadzania 	IX w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	Rada Rodziców dyrektor, pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy oddziałów dyrektor wychowawcy oddziałów	

	<p>egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających. Zamieszczenie Statutu Szkoły Podstawowej Nr 1 i Programu wychowawczo-profilaktycznego na stronie internetowej szkoły. Na pierwszym zebraniu informacyjnym przeprowadzenie wyborów do Rady Rodziców.</p> <p>4. Zorganizowanie Dnia Otwartego-spotkania z rodzicami / prawnymi opiekunami przyszłych uczniów naszej szkoły i zapoznanie ich z organizacją pracy Szkoły Podstawowej Nr 1, zasadami wychowania i nauczania. Poznanie oczekiwań rodziców wobec szkoły.</p> <p>5. Współpraca z węgrowskimi przedszkolami. Zorganizowanie wizyty najstarszych przedszkolaków w szkole. Wizyty uczniów w przedszkolach.</p> <p>6. Przeprowadzanie pedagogizacji rodziców / prawnych opiekunów. Na każdym zebraniu informacyjnym omawianie przez wychowawcę lub innego prelegenta spraw wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem problemów występujących w szkole. Przekazywanie rodzicom / prawnym opiekunom wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki, profilaktyki uzależnień, by pomóc w wychowywaniu dzieci.</p> <p>7. Zapraszanie rodziców do udziału w: uroczystościach i imprezach szkolnych, uroczystości ukończenia szkoły przez uczniów ósmych klas, organizacji Dnia Patrona, Węgrowskim Biegu Niepodległości,</p>	<p>III \ IV</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>dyrektor, nauczyciele wicedyrektor, kierownik świetlicy i nauczyciele świetlicy</p> <p>dyrektor</p> <p>wychowawcy oddziałów, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>dyrektor, wychowawcy oddziałów</p>	
--	---	---	---	--

	<p>organizacji zajęć z wychowawcą, w tym uroczystościach i imprezach klasowych, organizacji wyjazdów edukacyjnych.</p> <p>8. Zapraszanie przedstawicieli Rady Rodziców na wybrane posiedzenia Rady Pedagogicznej.</p> <p>9. Prowadzenie zajęć wychowanie do życia w rodzinie.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>dyrektor</p> <p>nauczyciele wdz</p>	
<p>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole i wokół szkoły. Dbanie o zasady przestrzegania higieny. Kształtowanie postaw prospołecznych i troski o bezpieczeństwo własne i innych.</p>	<p>1. Dyżury nauczycieli na szkolnych korytarzach oraz przed szkołą. Dyżury nauczycieli w szkolnej świetlicy.</p> <p>2. Zwracanie szczególnej uwagi na osoby spoza naszej szkoły wchodzące do budynku.</p> <p>3. Wykorzystanie monitoringu wizyjnego w szkole w celu dbania o bezpieczeństwo uczniów.</p> <p>4. Przeprowadzenie dla uczniów szkolenia na temat przestrzegania zasad BHP w pracowniach przedmiotowych.</p> <p>5. Prowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w klasach ósmych.</p> <p>6. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na lekcjach wychowania fizycznego oraz w obiektach sportowych.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>IX</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>IX</p>	<p>nauczyciele zgodnie z grafikiem, dyrektor</p> <p>nauczyciele, pracownicy szkoły</p> <p>P. Skup, pedagog szkolny</p> <p>P. Bartnik, J. Kowalik, K. Orłowska,</p> <p>M. Okrasa</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p>	

	7. Zajęcia z wychowawcą o bezpieczeństwie uczniów w szkole i przestrzeganiu zasad higieny.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów	temat godziny z wychowawcą
	8. Udział w ogólnopolskim programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	w ciągu roku szkolnego	K. Turowska nauczyciele klas I	
	9. Godziny z wychowawcą na temat bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych, świątecznych i letnich wakacji.	XII/I/VI	wychowawcy oddziałów	temat godzin z wychowawcą
	10. „Bezpieczeństwo uczniów w sieci”- zajęcia z wychowawcą.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów	temat godzin z wychowawcą
	11. „Bezpieczeństwo w internecie” – zajęcia dla uczniów.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele informatyki	
	12. Organizacja akcji „Dzień Bezpiecznego Internetu”.	II	M. Sandurski	
	13. Szkolny turniej wiedzy o ruchu drogowym.	XII	P. Bartnik	
	14. Zorganizowanie egzaminu na kartę rowerową podczas szkolnej akcji „Dzień bez Samochodu”.	IX	P. Bartnik	
	15. Akcja „Bezpieczna droga do szkoły”.	IX	P. Bartnik	
	16. Przygotowanie uczniów do udziału w Ogólnopolskim turnieju wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”.	III	P. Bartnik	

	17. Wyrabianie potrzeby dbania o higienę osobistą: ścienne gazetki tematyczne, rozmowy z uczniami oraz spotkanie ze szkolną pielęgniarką.	IX-VI	nauczyciele świetlicy	
Wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów, rozwijanie zainteresowania otaczającym światem i motywacji do zdobywania wiedzy. Kształcenie postawy szacunku dla rzetelnej pracy i zdobywania wiedzy, rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań oraz uzdolnień uczniów.	1. Realizowanie innowacji pedagogicznej dotyczącej pracy z uczniami uzdolnionymi 2. Realizacja innowacji pedagogicznej dotyczącej rozwoju kompetencji językowych uczniów piątej klasy szkoły podstawowej. Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego. 3. Zajęcia ogólnorozwojowe dla uczniów w szkolnej świetlicy. 4. „Dzień kropki” - rozwijanie kreatywności i pomysłowości. Zachęcanie uczniów do twórczego działania. 5. Przygotowanie i motywowanie uczniów do udziału w konkursach, organizacja szkolnych konkursów: – konkurs kuratorski z matematyki, – Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny 2024, – szkolny konkurs „Mistrz logicznego myślenia” dla uczniów klas IV-VII, – Powiatowy konkurs matematyczny „Zostań Pitagorasem” dla uczniów klas VIII, – konkursy kuratorskie z języka polskiego i	w ciągu roku szkolnego IX-XII w ciągu roku szkolnego IX w ciągu roku szkolnego XI w ciągu roku szkolnego	K. Orłowska wicedyrektor, pedagog, nauczyciele K. Matusik nauczyciele świetlicy M. Bardadyn, M. Wójcik K. Orłowska P. Skup, B. Przybysz K. Orłowska B. Przybysz, E. Szcześniak	

	<p>historii,</p> <ul style="list-style-type: none"> – „Nasze lektury” dla uczniów ósmych klas, – konkursy kuratorskie z przedmiotów przyrodniczych, – szkolny konkurs „Rebus chemiczny”, – Polsko-Ukraiński konkurs fizyczny „Lwiątko 2024”, – Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Alchemik” <p>6. Organizacja Festiwalu Lektur Szkolnych.</p> <p>7. Udział w obchodach XIV Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia.</p> <p>8. Udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Matematyki oraz Dnia Liczby π.</p> <p>9. Szkolny konkurs informatyczny dla uczniów klas III</p> <p>10. Szkolny konkurs recytatorski „Czarowanie słowem” dla uczniów I -III klas .</p> <p>11. Wyrabianie nawyków organizacji wolnego czasu: „Dzień Misia”, „Dzień Pszczoły”, „Dzień Postaci z Bajek”, „Dzień Sportu”.</p> <p>12. Organizowanie konkursów wspierających rozwój uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – konkurs kuratorski z języka angielskiego, – konkurs „English High Flier 2023”, – konkurs „English Ace 2024”, – szkolny konkurs z języka niemieckiego dla 	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>XI</p> <p>X/XI</p> <p>III</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>H. Chojnowska, M. Wołynko, W. Banaś</p> <p>nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p> <p>nauczyciele języka polskiego</p> <p>K. Orłowska, p. Bartnik</p> <p>K. Orłowska, P. Skup</p> <p>A. Gotowicka, M. Bardadyn</p> <p>nauczyciele języków obcych</p>	
--	--	--	--	--

	<p>uczniów klas VII I VIII, – szkolny konkurs z języka angielskiego dla uczniów klas VII I VIII, – szkolny konkurs z języka angielskiego dla uczniów klas I, II oraz III.</p> <p>13. Udział w warsztatach językowych „Euroweek-szkoła liderów”.</p> <p>14. Prowadzenie rozwijających zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów i ich rodziców oraz organizacyjnymi możliwościami szkoły (np. chór, zespół muzyczny, zespół taneczny, koło teatralne, gimnastyka korekcyjna).</p> <p>15. Analizowanie wyników egzaminu końcowego, osiągnięć edukacyjnych i frekwencji uczniów, uwzględnianie wniosków w pracy zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego, na zajęciach kół zainteresowań i zajęciach z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>16. Pozytywne wzmacnianie uczniów poprzez wspieranie ich mocnych stron, stosowanie pochwał, informowanie o sukcesach przez radiowęzeł szkolny, w gazecie szkolnej, na wystawkach ściennych, pochwały w dzienniku lekcyjnym.</p> <p>17. Przekazywanie na zajęciach edukacyjnych informacji o praktycznym zastosowaniu zdobytych wiedzy i umiejętności w kontekście dalszego kształcenia i wyboru zawodu.</p> <p>18. Zachęcanie uczniów do zaangażowania w pracę</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>B. Kosęła, K. Matusik</p> <p>nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych</p> <p>nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, dyrektor, wicedyrektor</p> <p>dyrektor, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>	
--	--	---	---	--

	Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Klubu Wolontariuszy, harcerstwa, do angażowania się w działalność miejskich parafii rzymskokatolickich, współpraca z parafią ewangelicką.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele harcerze, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego oraz Szkolnego Klubu Wolontariuszy	
	19. Organizowanie wyjazdów i wyjść edukacyjnych.	w ciągu roku szkolnego	dyrektor, nauczyciele	
	20. Przygotowanie i motywowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych, organizacja szkolnych konkursów.	w ciągu roku szkolnego	wicedyrektor, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	
	21. Wyróżnienie najlepszych sportowców pucharami na zakończenie nauki w szkole.	VI	nauczyciele wychowania fizycznego	
	22. Wyłonienie uczniów do nagród ufundowanych przez lokalne firmy.	VI	Rada Pedagogiczna	
	23. Typowanie uczniów do stypendiów organu prowadzącego.	VI	Rada Pedagogiczna	
	24. Typowanie uczniów do Mazowieckiego Programu Stypendialnego dla uczniów szczególnie uzdolnionych organizowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego.	w ciągu roku szkolnego	Rada Pedagogiczna	
	25. Nagradzanie uczniów za sukcesy w nauce i konkursach na zakończenie roku szkolnego.	VI	Wicedyrektor	

	<p>26. Nagradzanie uczniów kończących szkołę za najlepszy wynik na egzaminie ósmoklasisty (Nagroda Burmistrza) i za najwyższą średnią ocen na świadectwie ukończenia Szkoły Podstawowej Nr 1 (Nagroda Dyrektora Szkoły Podstawowej).</p> <p>27. Umieszczanie na stronie internetowej oraz na portalu społecznościowym Szkoły Podstawowej Nr 1 informacji propagujących osiągnięcia uczniów oraz podejmowane przez szkołę działania edukacyjne i wychowawcze.</p> <p>28. Przekazywanie informacji o osiągnięciach uczniów przez szkolny radiowęzeł.</p> <p>29. Mobilizowanie uczniów do pracy w programie Insta.ling w celu podniesienia jakości kształcenia języka angielskiego.</p> <p>30. Realizacja przez nauczycieli języka polskiego i matematyki ogólnopolskiego programu „Lepsza szkoła”.</p> <p>31. Kontynuacja innowacji pedagogicznych. Innowacja pedagogiczna w klasach I-III „Pamiętnik Przygód” promująca czytelnictwo, rozwijająca kreatywność, umiejętności językowe i plastyczne oraz praktyczne wykorzystanie technologii komputerowej i informatycznej (Studio.code.org).</p> <p>1. Rozpoznawanie problemów wychowawczych</p>	<p>VI</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>Rada Pedagogiczna</p> <p>zespół promocyjny i nauczyciele wszystkich zajęć edukacyjnych</p> <p>M. Skwieczyńska</p> <p>nauczyciele języka angielskiego</p> <p>nauczyciele języka polskiego i matematyki</p> <p>nauczyciele klas I-III</p>	
--	---	---	--	--

<p>Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce, niedostosowanych społecznie, z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, objętych edukacją włączającą. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.</p>	<p>oraz dydaktycznych uczniów, podejmowanie systematycznych i skutecznych działań w tym zakresie. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>dyrektor, wychowawcy oddziałów, terapeuci, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p>	
	<p>2. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia, rewalidacyjnych, specjalistycznych oraz związanych z wyborem kierunku dalszego kształcenia i wyborem przyszłego zawodu.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>specjaliści, terapeuci</p>	
	<p>3. Objęcie grupy uczniów stałą opieką pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa na podstawie orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych, w miarę możliwości na wniosek wychowawców, rodziców, nauczycieli zajęć edukacyjnych.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p>	
	<p>4. W miarę możliwości pomoc uczniom w nauce w świetlicy szkolnej.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>kierownik świetlicy, nauczyciele świetlicy</p>	
	<p>5. Współpraca z placówkami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach profilaktycznych: Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Węgrowie, Poradnię Terapii Uzależnień i Współuzależnienia od Alkoholu w Węgrowie, Komendą Powiatową Policji w Węgrowie, Sądem Rejonowym w Węgrowie III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, Miejską Komisją ds. Profilaktyki i Resocjalizacji oraz Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Urzędzie Miejskim w Węgrowie,</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog wychowawcy oddziałów</p>	

	Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Węgrowie; Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Węgrowie; Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Węgrowie.			
Podejmowanie działań na rzecz uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.	1. Pomoc rodzicom w uzyskaniu pomocy materialnej, także we współpracy z Centrum Pomocy Społecznej w Węgrowie , Radą Rodziców i Caritas.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, pedagog szkolny, księża	
Wyposażenie w wiedzę na temat prawnych, psychologicznych, społecznych i zdrowotnych konsekwencji zachowań ryzykownych (środki psychoaktywne, dopalacze, wagary, zagrożenia ze strony innych osób). Promocja zdrowego stylu życia. Przeciwdziałanie agresji w szczególności cyberprzemocy.	1. Diagnozowanie potrzeb uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania agresji. Oferowanie pomocy uczniom i rodzicom. Prowadzenie zajęć wynikających z wniosków z diagnozy sytuacji wychowawczej. 2. Realizacja elementów programu wychowawczo- profilaktycznego „Spójrz inaczej” autorstwa A. Kołodziejczyka, E. Czerniewskiej - Koruby i T. Kołodziejczyka, rekomendowanego do realizacji w szkołach przez MEiN. 3. Zapoznanie uczniów z: zasadami postępowania z uczniem wagarującym, agresywnym i przestrzeganie tych zasad, zasadami postępowania z uczniem będącym pod wpływem środków psychoaktywnych i przestrzeganie tych zasad, z pozostałymi procedurami i regulaminami obowiązującymi w szkole i ich przestrzeganie. 4. Udział uczniów w programach, imprezach,	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu	wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog wychowawcy oddziałów pedagog szkolny pedagog szkolny,	tematy godzin z wychowawcą temat godzin z wychowawcą

	<p>akcjach profilaktycznych.</p> <p>5. Realizacja Programu Fred Goes Net we współpracy z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Węgrowie. FRED to program wczesnej interwencji. Skierowany jest do osób w wieku 13-19 lat, które eksperymentują lub używają substancji psychoaktywnych i doświadczają związanych z tym problemów. Program ma formę krótkich warsztatów prowadzonych z wykorzystaniem dialogu motywującego.</p> <p>6. Godzina z wychowawcą poświęcona problematyce dopalaczy „Dopalacze – jak się przed nimi bronić?”</p> <p>7. Europejski Dzień przeciwko Handlowi Ludźmi.</p>	<p>roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>X</p>	<p>wychowawcy oddziałów</p> <p>pedagog szkolny,</p> <p>wychowawcy oddziałów</p> <p>M. Rusjan, wychowawcy oddziałów</p>	<p>temat godzin z wychowawcą</p>
<p>Poszerzanie przez nauczycieli wiedzy z zakresu profilaktyki.</p>	<p>1. Uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej o fachową literaturę z zakresu profilaktyki uzależnień. Gromadzenie materiałów dydaktycznych i udostępnianie ich nauczycielom.</p> <p>2. Udział nauczycieli w szkoleniach z zakresu profilaktyki uzależnień.</p> <p>3. Uwzględnienie w pracach zespołów przedmiotowych treści związanych z profilaktyką uzależnień.</p> <p>4. Prowadzenie zajęć poświęconych profilaktyce używania substancji psychoaktywnych.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>dyrektor, nauczyciele biblioteki, pedagog szkolny, psycholog</p> <p>dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog</p> <p>przewodniczący zespołów</p> <p>wychowawcy oddziałów</p>	

<p>Budzenie szacunku dla ojczyzny i symboli narodowych, kształtowanie poczucia dumy z dziedzictwa kulturowego i osiągnięć narodu polskiego. Tworzenie własnego systemu wartości opartego na historycznych tradycjach kultury i wzorcach osobowych.</p>	1. Ślubowanie uczniów pierwszych klas.	IX	wychowawcy klas pierwszych, nauczyciel muzyki
	2. Organizacja szkolnych uroczystości z okazji Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, Święta Konstytucji 3 Maja.	V	dyrektor, nauczyciele
	3. Nauka hymnu narodowego. Śpiewanie hymnu podczas uroczystości miejskich i szkolnych.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów, nauczyciel muzyki
	4. Organizacja XIV Szkolnego Festiwalu Pieśni Patriotycznych z okazji Narodowego Święta Niepodległości.	XI	wychowawcy oddziałów, nauczyciel muzyki
	5. Organizacja XV Węgrowskiego Biegu Niepodległości.	XI	dyrektor, M. Kucharczyk M. Okrasa
	6. Opieka nad pomnikiem ks. Jerzego Popiełuszki, pomnikiem AK, wybranymi grobami na cmentarzu ewangelickim.	w ciągu roku szkolnego	Szkolny Klub Wolontariuszy,
	7. Obecność godła państwowego w salach lekcyjnych, gabinetach.	w ciągu roku szkolnego	dyrektor, nauczyciele
	8. Zajęcia z uczniami na temat znajomości symboli narodowych.	V	wychowawcy
	9. Udział w uroczystościach upamiętniających zagładę ludności żydowskiej w Węgrowie w czasie II wojny światowej.	IX	nauczyciele historii W. Banaś

	<p>- wyjazd edukacyjny do Trebłinki</p> <p>10. Upamiętnienie rocznicy wprowadzenia w Polsce stanu wojennego.</p> <p>11. Udział w miejskich obchodach rocznicy bitwy pod Węgrowem w powstaniu styczniowym.</p> <p>12. Zorganizowanie rejonowego konkursu „Powstanie styczniowe przykładem patriotycznej postawy Polaków”.</p> <p>13. Upamiętnienie rocznicy wydarzeń katyńskich.</p> <p>14. Węgrów – miasto wielu kultur- zwiedzanie m.in. kościoła ewangelickiego.</p> <p>15. Kultywowanie tradycji, obrzędów Bożego Narodzenia, Świąt Wielkanocnych (kartki okolicznościowe, ozdoby świąteczne).</p> <p>16. Zapoznanie z wybranymi obrzędami i zwyczajami ludowymi (andrzejki, katarzynki, Tłusty Czwartek).</p>	<p>XII</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>IV</p> <p>V</p> <p>XII, IV</p> <p>XI, II</p>	<p>nauczyciele historii A. Ratyński</p> <p>nauczyciele historii W. Banaś</p> <p>nauczyciele historii W. Banaś</p> <p>A. Ratyński</p> <p>nauczyciele historii W. Banaś</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>nauczyciele świetlicy</p>	
<p>Działania popularyzujące postać patrona szkoły Jana Dobrogosta Krasińskiego.</p>	<p>1. Wycieczki edukacyjne „Śladami Jana Dobrogosta Krasińskiego”. Współpraca z węgrowskimi parafiami.</p> <p>2. Kim był J.D. Krasiński – spotkanie z historykiem – zajęcia dla uczniów klas I.</p> <p>3. Nauka hymnu szkoły. Śpiewanie hymnu podczas uroczystości szkolnych.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>X</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>W. Banaś wychowawcy oddziałów</p> <p>wychowawcy I klas W. Banaś</p> <p>wychowawcy oddziałów, nauczyciel muzyki</p>	

	<p>4. Godziny z wychowawcą poświęcone wartościom, jakimi w swoim życiu kierował się patron szkoły.</p> <p>5. Wystawki klasowe poświęcone patronowi.</p> <p>6. Szkolna wystawa przybliżająca uczniom życie i dzieło patrona.</p> <p>7. Organizacja Dnia Patrona Szkoły „Dobrogosty 2024”</p>	<p>V/VI</p> <p>V/VI</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>VI</p>	<p>wychowawcy oddziałów</p> <p>wychowawcy oddziałów nauczyciele historii</p> <p>członkowie zespołu humanistycznego</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p>	<p>temat godziny z wychowawcą</p>
<p>Modelowanie przez nauczycieli zachowań pozytywnych poprzez osobisty przykład, wspólną z uczniami analizę postaw i sytuacji, odwoływanie się do chrześcijańskiego systemu wartości, ukazywanie zgubnych skutków życia bez przestrzegania zasad moralnych. Kształtowanie postaw prospołecznych.</p>	<p>1. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariuszy. Współpraca: ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Węgrowie, ze Szkołą Podstawową Nr 2 im. Jana Pawła II w Węgrowie, miejskimi przedszkolami, węgrowskimi parafiami.</p> <p>2. Udział w akcjach charytatywnych.</p> <p>3. Udział uczniów w rekolekcjach wielkopostnych, pomoc w ich zaplanowaniu i przeprowadzeniu.</p> <p>4. „Kolorowy dzień” – Pierwszy Dzień Wiosny połączony z Dniem osób z zespołem Downa (Dzień Skarpetek nie do pary).</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>III</p> <p>III</p>	<p>opiekunowie wolontariatu</p> <p>wychowawcy oddziałów</p> <p>księża, wychowawcy oddziałów</p> <p>nauczyciele klas I-III</p>	

	5. Bal karnawałowy.	II	nauczyciele klas I-III	
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze, budzenie szacunku do przyrody i podziwu dla jej piękna. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	1. Zorganizowanie szkolnej akcji „Dzień bez Samochodu”	IX	P. Bartnik	
	2. Zorganizowanie wycieczek do PWiK-u i oczyszczalni ścieków w Węgrowie.	V	J. Kowalik	
	3. Udział uczniów w konkursach ekologicznych i przyrodniczych .	X-IV	nauczyciele zespołu przyrodników	
	4. Przeprowadzenie zajęć na temat wpływu czystego powietrza i wody na zdrowie ludzi. Współpraca z UM w Węgrowie, PWiK w Węgrowie.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele wychowawcy, nauczycielka przyrody, biologii	
	5. Akcja powitania jesieni „Dary jesieni” – wystawy klasowe.	X-XI	M. Wójcik, H. Skóra, nauczyciele klas I-III	
	6. „Przyrodę kochamy. O planetę dbamy” – wystawa ekozabawek.	I	M. Gąsior, K. Czarnacka nauczyciele klas I-III	
	7. Konkurs kuratorski „Higieja”.	w ciągu roku szkolnego	J. Kowalik	
	8. Ogólnopolski Konkurs dla Młodzieży Szkolnej „Mój las”.	I-V	J. Kowalik	
	9. Szkolny Turniej Wiedzy Przyrodniczej.	III	P. Bartnik	
	10. Festiwal Nauki z okazji Dnia Ziemi	IV-VI	P. Bartnik	

<p>Kształtowanie kulturalnych nawyków, motywowanie do dbania o zdrowie i prowadzenia zdrowego trybu życia.</p> <p>Uczenie zasad higieny osobistej, higieny pracy i zasad racjonalnego odżywiania się.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na czym polega kultura osobista – zajęcia z wychowawcą. 2. Dzień kultury uczniowskiej (pokaz mody, lekcje języka polskiego na temat etykiety językowej) 3. „Promocja zdrowego stylu życia” - zajęcia prowadzone przez nauczycieli świetlicy. 4. Gazetki ścienne promujące zdrowy styl życia i profilaktykę w szczególności AIDS/HIV i innych chorób przenoszonych drogą płciową. 5. Realizacja wspólnie ze Stacją Sanitarно – Epidemiologiczną w Węgrowie programu prozdrowotnego „Trzymaj formę”. 6. Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach promujących sport i zdrowie, w XV Węgrowskim Biegu Niepodległości, do korzystania z zespołu boisk Orlik i plenerowej siłowni. 7. Współpraca ze szkolną pielęgniarką – rozmowy indywidualne z uczniami, pogadanki ,prezentacje o zdrowiu i zdrowym stylu życia, przygotowanie gazetek ściennych. Zajęcia na temat zdrowego odżywiania i walki z otyłością. 	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>XII</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>IV</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>wychowawcy oddziałów</p> <p>P. Bartnik, nauczycielki j. polskiego</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>kierownik świetlicy, nauczyciele świetlicy, nauczycielka biologii, nauczyciele wdż</p> <p>J. Kowalik, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy oddziałów, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy oddziałów, pielęgniarka, nauczyciele świetlicy</p>	<p>temat godziny z wychowawcą</p>
---	---	--	--	-----------------------------------

<p>Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć i potrzeb w kontaktach z innymi ludźmi, zgodnie z zasadami tolerancji i regułami życia społecznego, uwzględniającymi prawa ucznia w kontekście praw człowieka.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia z wychowawcą „Prawa człowieka. Co to jest tolerancja?”. 2. Uwzględnianie powyższych treści w działaniach Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Klubu Wolontariuszy, udział w akcjach organizowanych przez harcerzy. 	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>wychowawcy oddziałów</p> <p>nauczyciele opiekunowie</p>	<p>temat godziny z wychowawcą</p>
<p>Przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informacyjnym. Psychoedukacja dzieci i rodziców dotycząca zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów (komputer, Internet). Rozwijanie kompetencji informatycznych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcjonowanie dziennika elektronicznego. Prowadzenie szkoleń dla rodziców podczas zebrań informacyjnych. 2. Szkolna akcja „Dzień Bezpiecznego Internetu”. 3. Wykorzystywanie Insta.ling w nauce języka angielskiego . 4. Przeprowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w Internecie. 5. Tydzień kodowania w klasach I-III, „CodeWeek”. 	<p>podczas zebrań z rodzicami</p> <p>II</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>I</p> <p>X</p>	<p>wychowawcy oddziałów</p> <p>M. Sandurski, M. Królik-Batorowicz, M. Gąsior, M. Elgas</p> <p>nauczyciele języka angielskiego</p> <p>P. Skup M. Sandurski</p> <p>nauczyciele klas I-III</p>	

<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec potrzeby rozwiązywania problemów.</p> <p>Przygotowanie się do życia w społeczności lokalnej oraz państwie, poszanowanie wartości, jakimi są region i kraj oraz ich dziedzictwo kulturowe.</p> <p>Wspieranie inicjatyw uczniów.</p> <p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybory do Samorządu Uczniowskiego. Działalność Samorządu Uczniowskiego na podstawie planu pracy. 2. Praca Szkolnego Klubu Wolontariuszy na podstawie planu pracy. 3. Zaangażowanie uczniów w pracę zespołu muzycznego, chóru szkolnego, zespołu tanecznego. 4. Zamieszczanie tekstów uczniów na stronie internetowej szkoły. 5. Pomoc uczniów w wyborze tytułów książek do zakupu do szkolnej biblioteki. 6. Wspieranie inicjatyw uczniowskich przy organizacji konkursów i imprez szkolnych. 7. Zapraszanie przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego na posiedzenia Rady Pedagogicznej. 8. Udział uczniów w uroczystościach szkolnych, miejskich, religijnych. 9. Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego 	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>II</p>	<p>opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>opiekun wolontariatu</p> <p>nauczyciel muzyki</p> <p>nauczycielki języka polskiego</p> <p>N. Matczuk</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>nauczycielki języka polskiego</p>	
---	---	---	---	--

<p>Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego, uczenie dobrej organizacji pracy, wyrabianie systematyczności, pracowitości i wytrwałości.</p>	1. Realizacja w szkole Programu doradztwa zawodowego uwzględniającego wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.	W ciągu roku szkolnego	doradca zawodowy, wychowawcy oddziałów	
	2. Przygotowanie informacji o ofercie szkół ponadpodstawowych dla uczniów ósmej.	V/VI	doradca zawodowy, wychowawcy oddziałów	
	3. Współpraca z absolwentami i angażowanie ich w życie Szkoły Podstawowej Nr 1. Współpraca z XVI Drużyną Harcerską w Węgrowie.	w ciągu roku szkolnego	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy oddziałów	
	4. Wyjścia edukacyjne do węgrowskich, zakładów pracy.	II okres	doradca zawodowy	
	5. Zajęcia z orientacji zawodowej w klasach I-III.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów	
	6. Zajęcia z orientacji zawodowej w klasach IV–VI.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów	
	7. Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII.	w ciągu roku szkolnego	doradca zawodowy, wychowawcy oddziałów	
	8. Przygotowanie uczniów do świadomego planowania kariery szkolnej i zawodowej poprzez uświadamianie uczniom w jakim zawodzie przydatna jest nauka danego przedmiotu.	w ciągu roku szkolnego	wszyscy nauczyciele	

Dokonywanie systematycznej oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych.	1. Spotkania nauczycielskich zespołów klasowych , zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zespołu opiekuńczo-wychowawczego w sprawie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów, pedagog szkolny, dyrektor
	2. Spotkania zespołu wychowawczego zgodnie z planem pracy.	raz w miesiącu	przewodniczący zespołu
	3. Monitorowanie stopnia realizacji klasowych planów wychowawczych.	I/VI	pedagog szkolny
	4. Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego.	VI	zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Z projektem programu wychowawczo-profilaktycznego rodzice zapoznają się na stronie internetowej szkoły, a uczniów zapoznają wychowawcy oddziałów.
2. Wychowawca na podstawie programu wychowawczo-profilaktycznego opracowuje klasowy plan wychowawczy.
3. Za realizację programu wychowawczo - profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły, nad prawidłowością jego wdrażania i funkcjonowania czuwa pedagog szkolny.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego w Węgrowie został pozytywnie zaopiniowany przez radę pedagogiczną 11.09.2024 r. i przyjęty uchwałą Rady Rodziców w dniu 25.09.2024r.